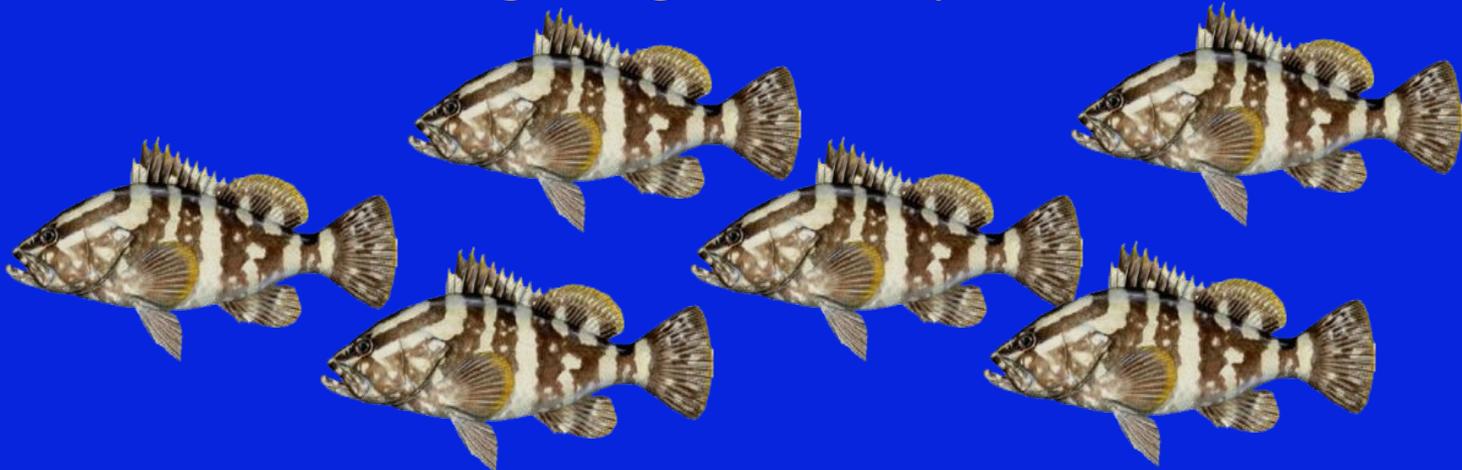


# ¿Cómo deberíamos incluir el Conocimiento Ecológico Tradicional y Monitoreo Pesquero en la Conservación de ARPs?

Alfonso Aguilar-Perera, Ph.D.  
**Departamento de Biología Marina**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**  
[alfonso.aguilar@correo.uady.mx](mailto:alfonso.aguilar@correo.uady.mx)



# CONOCIMIENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL (CET)

Conocimiento indígena o étnico

- Es el conocimiento acumulado de individuos o grupos sobre sus experiencias y creencias del ambiente natural
- Contiene aspectos empíricos y conceptuales que son pasados entre generaciones
- Estado dinámico de conocimiento, mantenido vivo en forma oral que es fluído y flexible
- Probado y modificado a medida de interacción con ambiente y puede ser mejorado o refinado

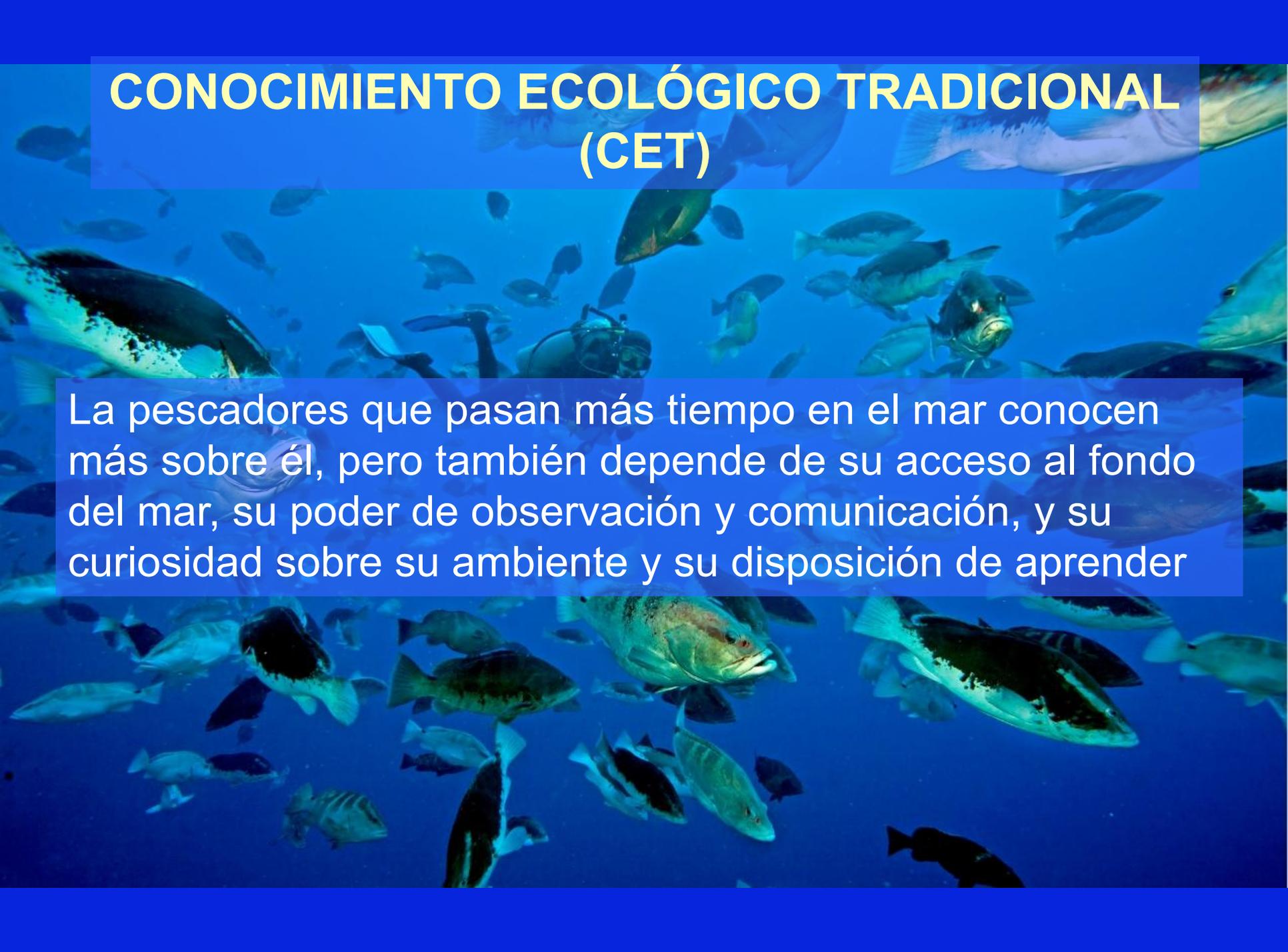
# CONOCIMIENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL (CET)

## IMPORTANCIA

CET puede ser valioso en proveer una perspectiva histórica sobre la condición de comunidades de peces

Es importante donde no hay un monitoreo a largo plazo o una base de datos, como es el caso de muchas pesquerías

# CONOCIMIENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL (CET)

An underwater photograph showing a large school of various fish swimming in clear blue water. In the center, a diver is visible, partially obscured by the fish. The scene is vibrant and captures the diversity of marine life.

Los pescadores que pasan más tiempo en el mar conocen más sobre él, pero también depende de su acceso al fondo del mar, su poder de observación y comunicación, y su curiosidad sobre su ambiente y su disposición de aprender

# CONOCIMIENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL (CET)

## ANTES DE INICIAR

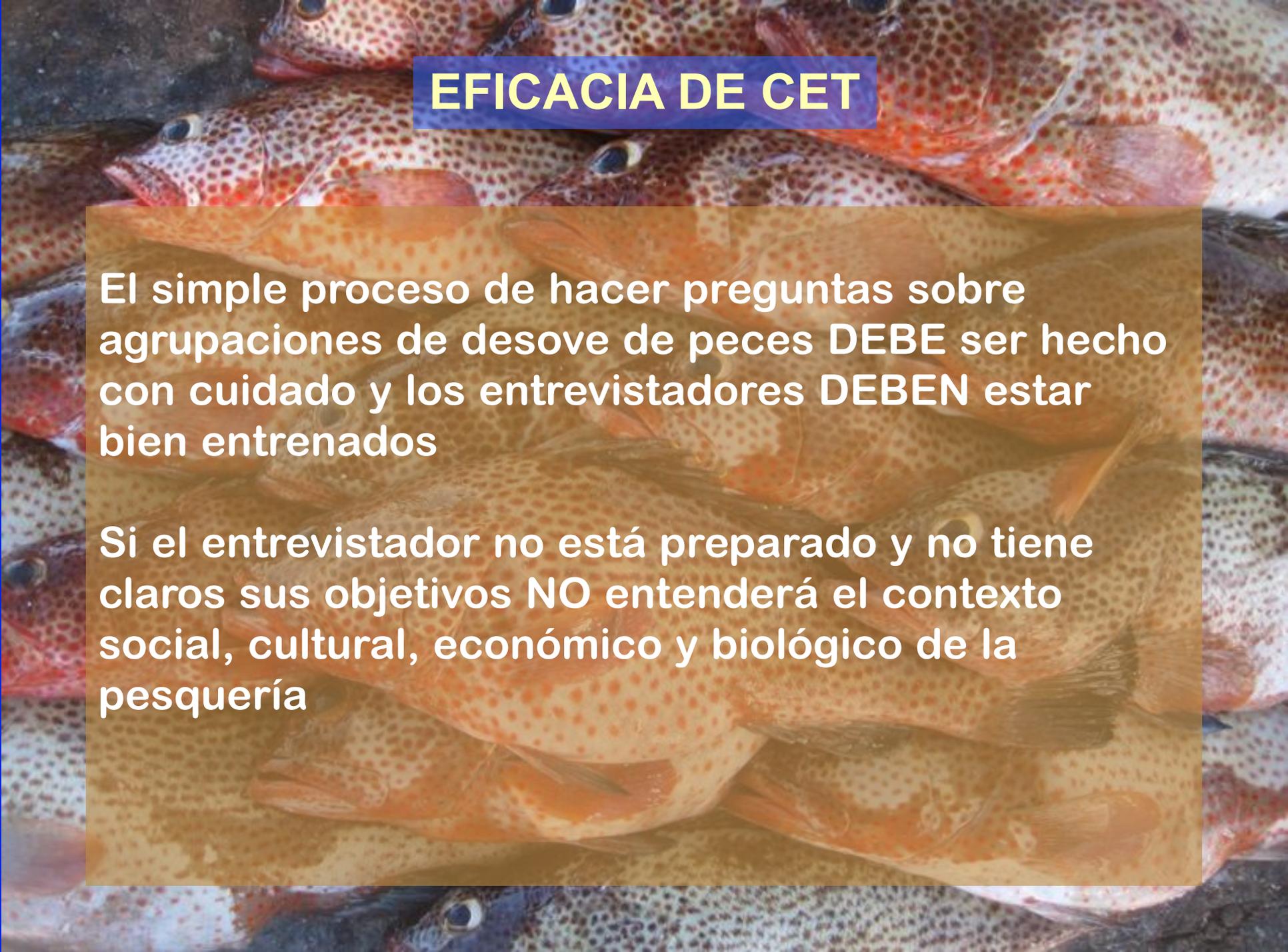
¿Para qué saber donde se agrupan los peces para desovar?

¿Cuál es el objetivo de encontrar sus sitios de desove?

¿Cuál es el nivel de confianza entre pescadores para revelar los sitios de agregación?

¿Qué leyes ambientales aplican en el país para proteger las agregaciones de peces?

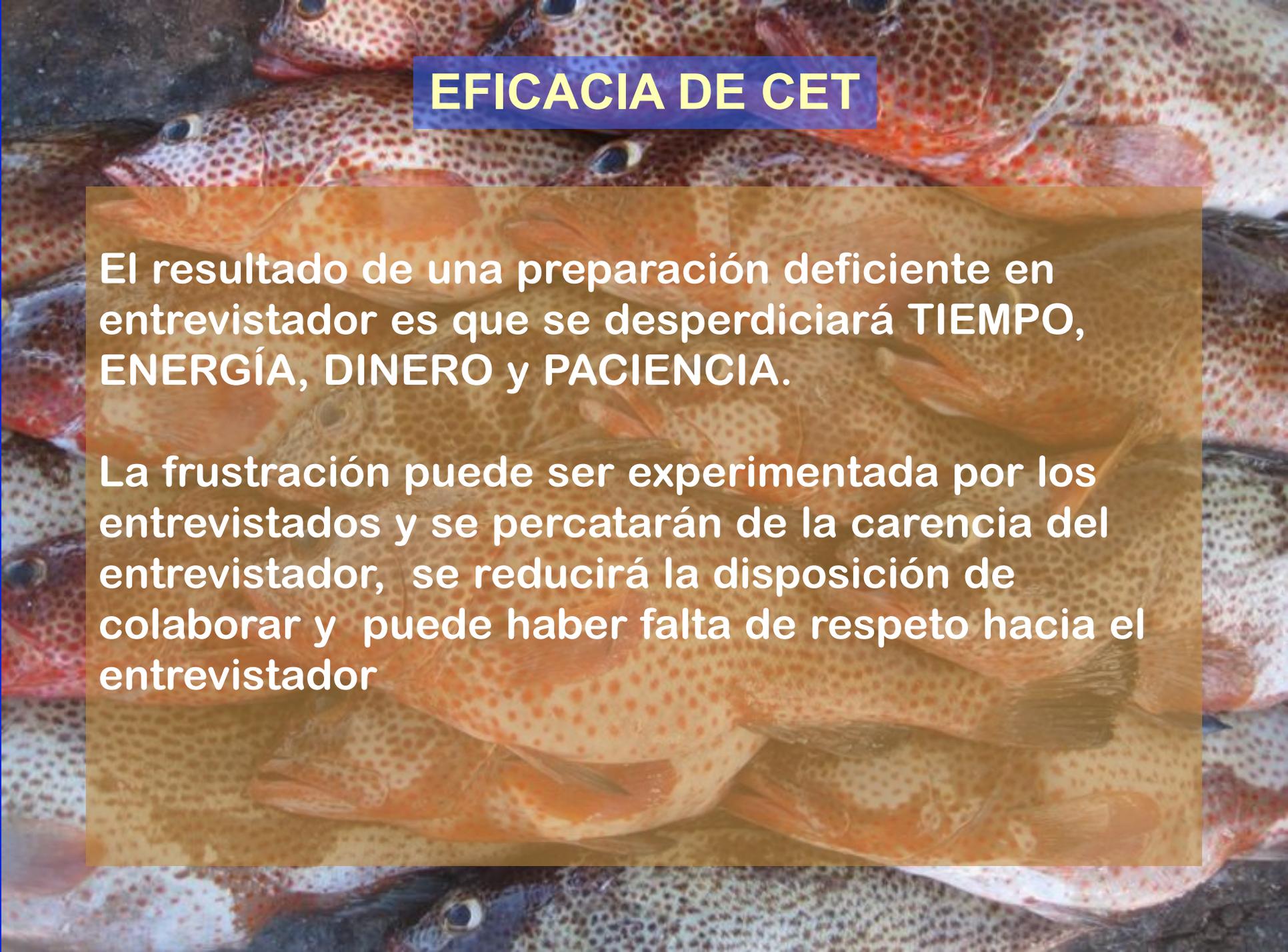
¿Cómo es la relación social entre pescadores y gobierno?



## EFICACIA DE CET

El simple proceso de hacer preguntas sobre agrupaciones de desove de peces DEBE ser hecho con cuidado y los entrevistadores DEBEN estar bien entrenados

Si el entrevistador no está preparado y no tiene claros sus objetivos NO entenderá el contexto social, cultural, económico y biológico de la pesquería



## EFICACIA DE CET

El resultado de una preparación deficiente en entrevistador es que se desperdiciará TIEMPO, ENERGÍA, DINERO y PACIENCIA.

La frustración puede ser experimentada por los entrevistados y se percatarán de la carencia del entrevistador, se reducirá la disposición de colaborar y puede haber falta de respeto hacia el entrevistador



## EFICACIA DE CET

Los estudios sobre CET funcionarán solamente donde haya tiempo y financiamiento efectivos para hacer la investigación ETNOGRÁFICA y si los entrevistadores son bien seleccionados y entrenados

# MÉTODOS ETNOGRÁFICOS DE CET

Los métodos para documentar el Conocimiento Ecológico Local proviene de Ciencias Sociales y requiere entender el idioma y contexto cultural donde ocurren las interacciones

Los científicos interesados en el conocimiento de los Pescadores usan métodos ETNOGRÁFICOS: **entrevistas** y **observaciones participativas**.

Los **formatos** de entrevista van de aquellas estructuradas y de las semi-estructuradas

La **observación participativa** requiere que el científico viva en la sociedad local entre los usuarios de los recursos y participa activamente en actividades relacionadas con la pesca.

# ENTREVISTAS

Un método común es la **entrevista semi-estructurada** donde la entrevista fluye libremente sobre una serie de preguntas sencillas



# ENTREVISTAS



La **entrevista grupal** puede ayudar a los participantes a proporcionar información que apoye en recordar, pero también ocasiona que algunos participantes dominen y otros se retraigan

# ENTREVISTAS

## Ventajas

- (1) No son caras
- (2) Oportunidad para el **RAPPORT** e incrementar precisión y honestidad en respuestas
- (3) Provee cobertura profunda en tópicos dados
- (4) Permite comparación de datos entre distintas áreas geográficas

# ENTREVISTAS

## Ventajas

- (5) Son un punto de inicio para establecer confianza entre informantes y entrevistador que puede ayudar hacia un manejo efectivo**
- (6) Permiten identificar malos entendidos con relación al ambiente marino**
- (7) Permiten identificar las necesidades de la pesquería**

# ENTREVISTAS

## Desventajas

- (1) Tiempo requerido
- (2) Respuestas dependen del tipo de arte de pesca
- (3) Parte de la información puede ser difícil de analizar y comparar o poner en contexto científico adecuado
- (4) Algunas entrevistas requieren traducción si están en idioma nativo, con posibilidad de introducir error y reducir intercambio de información

# ENTREVISTAS

## Desventajas

- 5) Entrevistadores necesitan habilidades para aplicar las entrevistas semi-estructuradas**
- (6) Los informantes quizá no estén dispuestos a compartir información o proporcionen información engañosa a propósito**
- (7) Comúnmente requiere validación de información para la planificación de manejo**

# ENTREVISTAS

Una consideración importante para una **entrevista significativa** es:

- Tamaño de muestra (¿Cuántas entrevistas?)
- ¿Cómo estandarizar los datos de captura para comparar a lo largo del tiempo y espacio?
- ¿Cómo capturar la perspectiva histórica de una manera significativa ? o que sea representada cuantitativamente
- Se requiere cuidado en la fase de diseño del trabajo para abordar preguntas y usar técnicas apropiadas de recolecta de datos y métodos analíticos

## SELECCIONAR EXPERTOS

A quién se entrevistará en estos estudios es crítico. El género, el grado de involucramiento en la pesquería y el tipo de arte de pesca usado pueden influir en la distribución del Conocimiento Ecológico Tradicional en la comunidad



## SELECCIONAR EXPERTOS

La identificación de Pescadores expertos en un área dada puede ser informal y oportunista o realizada de una manera estructurada



# Aspectos básicos para tomar en cuenta al realizar entrevistas y aplicar resultados para la Conservación, Manejo y Educación

**1. Prepararse para el estudio**

**2. Durante el estudio**

**3. Después del estudio**

# 1. Prepararse para el estudio

- Intención y objetivo claro del estudio por entrevista
- Permisos y contactos con la comunidad y protocolos sociales
- Reuniones con colaboradores y gobierno sobre el trabajo
- Documentarse sobre aspectos de la pesquería, problemáticas, mercado, especies, artes de pesca, amenazas para contextualizar las respuestas de entrevistados
- Aprender nombres locales de peces, grupos, localidades, apodos de personas, relaciones entre pescadores y gobierno

# 1. Prepararse para el estudio

- Elaborar tarjetas con fotos sobre los peces (vivos y muertos) del área
- Contar con buenos mapas batimétricos y geográficos del área
- Selección cuidadosa de entrevistados con base en experiencia, arte de pesca, edad, criterios
- Se necesita seleccionar un vocabularion adecuado –que las palabras clave y conceptos sean manejados adecuadamente con los entrevistados para evitar confusiones y malos entendidos

# 1. Prepararse para el estudio

- En ocasiones, proporcionar recompensas (café, cigarrillos, baterías, golosinas) durante la entrevista es apropiado culturalmente y ayuda al rapport PERO es NECESARIO identificar si es apropiado o no en cada situación de entrevista ya que si no hay rapport puede significar ofensivo. Las recompensas pueden mostrar apreciación por el tiempo invertido pero NO incentivo para la entrevista
- Asegurar un código de vestimenta adecuado –algunas comunidades son tradicionalistas y respetuosos de comportamientos

# 1. Prepararse para el estudio

- Identificar con cuidado a entrevistadores, deben estar capacitados y conocer el contexto, la comunidad, ser pacientes, respetuosos y comprensivos.
- Deben estar preparados para discutir hallazgos, proveer información útil al entrevistado y ganarse respeto.
- Debe ser conocedores de asuntos locales e internacionales en materia de opciones de manejo pesquero, conservación, y socio-economía local

## 2. Durante el estudio

- Aclarar al entrevistador para qué es la entrevista y el destino de la información
- Mantener credibilidad por conocimiento se tendrá respeto y mejores respuestas. Importante ser presentado ante la comunidad por personas respetables
  - Demostrar que se respeta el conocimiento de los entrevistados
  - Usar preguntas abiertas y semi-estructuradas
  - Ir de pesca con el entrevistado e inspeccionar la captura de ser posible
  - Contar con un mínimo de preguntas que sean importantes de realizar ya que los pescadores debe estar cansados y no tener mucho tiempo y paciencia
  -

## 2. Durante el estudio

- Ser cortés y respetuoso y tratar encajar
- Centrarse en una especie a la vez y confirmar identidad con foto
- Siempre indicar en notas qué información cuál especie
- Preguntar opiniones y causas probables de tendencias
- Decidir si se hace entrevista individual o grupal
- Trabajar junto con una NGO que seguirá el trabajo posteriormente
- No recomendable estar acompañado por persona que aplica impuestos

### 3. Después del estudio

- No asumir que todos puede entender fácilmente un mapa o recordar los meses de luna
- Redactar notas inmediatamente y poder regresar a ciertas respuestas antes de irse del área
  - Ser considerado sobre las dificultades que puedan surgir durante entrevistas por género.
- Buscar retroalimentación de la comunidad y alentar discusión sobre los resultados de la entrevista antes de dejar el área

### 3. Después del estudio

- Elaborar un informe para compartir con las comunidades de pescadores y colaboradores
  - Dar presentaciones sobre resultados del trabajo e indicar cómo aplicar los hallazgos
  - En caso de ser apropiado, hablar sobre los resultados en las noticias
  - Elaborar materiales educativos sobre el tema
  - Respetar la información **CONFIDENCIAL** y no revelar a dominio público, pero de ser necesario la información puede ser usada para el manejo pesquero

Fish & Fisheries Series 35

Yvonne Sadovy de Mitcheson  
Patrick L. Colin *Editors*

# Reef Fish Spawning Aggregations: Biology, Research and Management

 Springer

¡GRACIAS!

